

7.	Wdrażanie do segregowania odpadów; zbiórka baterii i puszek.	Gr. I, II, III, IV	wyrabianie nawyku podejmowania konkretnych działań zmierzających do ochrony środowiska (segregacja śmieci, oszczędzanie wody i prądu); rozumienie znaczenia wyrażenia <i>surowce wtórne, bioodpady</i> ;	Cały rok	Wszyscy wychowawcy, rodzice
8.	Wielozmysłowe poznawanie przyrody w ogródku sensorycznym	Gr. I, II, III, IV	poznawanie flory wszystkimi zmysłami, wnikliwa obserwacja przyrody w czterech porach roku	Cały rok	Wszyscy wychowawcy
9.	Udział w różnych akcjach związanych z ochroną środowiska naturalnego - udział np.: Święto Drzewa, Światowy Dzień Wody, Ochrony Środowiska, Światowy Dzień Ziemi;	Gr. I, II, III, IV	kształtowanie postaw proekologicznych, zapoznanie z niebezpieczeństwami zagrażającymi środowisku naturalnemu ze strony człowieka;	Cały rok	Wszyscy wychowawcy
10.	Pomoc zwierzętom ze schroniska i wolno żyjącym.	Gr. I, II, III, IV Gr. II, IV	kształtowanie wrażliwości i chęci pomagania zwierzętom;	X 2020 Cały rok	Wszyscy wychowawcy B. Nowak, E. Bukowska, A. Pawłowska
11.	Cztery żywioły – zapoznanie z korzyściami i zagrożeniami ze strony żywiołów.	Gr. I, II, III, IV	wdrażanie dzieci do racjonalnego gospodarowania wodą; rozumienie znaczenia wody dla życia zwierząt i roślin, a także zagrożeń ze strony wody jako żywności; zapoznanie ze sposobami wykorzystania powietrza przez człowieka; poznanie niektórych właściwości powietrza podczas eksperymentowania; zapoznanie z powietrzem – żywiołem potrzebnym i groźnym; kształtowanie umiejętności dostrzegania walorów czystego powietrza; poznanie żywiołu ognia, zagrożeń i korzyści, które niesie	II - V 2021	Wszyscy wychowawcy