**PROGRAM ROCZNY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 26 NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**Poszerzanie wiedzy dzieci na temat małej ojczyzny i ojczystego kraju - warunkiem wychowania człowieka wrażliwego na bogactwo współczesnego świata.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **środowisko** | **termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1. | Organizowanie spacerów i wycieczek do miejsc związanych z historią miasta i regionu: np.: muzeum, cmentarz, pomniki, Stare Miasto* Zapoznanie z historycznymi miejscami naszego miasta
* Budzenie uczucia przywiązania i dumy w stosunku do „małej Ojczyzny”
 | I, II, III, IV | Cały rok wg planów miesięcznych | Wszyscy nauczyciele |  |
| 2. | Uczestniczenie w zajęciach edukacyjnych muzealnych* Zapoznanie z dawnymi tradycjami bożonarodzeniowymi i wielkanocnymi
* Zapoznanie z dawnymi przedmiotami codziennego użytku
* Budzenie tożsamości narodowej
 | III, IV | Dwa razy w roku  | Nauczyciele grup III i IV |  |
| 3. | Zapoznanie dzieci z muzyką ludową* Kontynuowanie tradycji regionu
* Spotkanie z zespołami ludowymi
* Nauka przyśpiewek i tańców ludowych (np. polka, kujawiak, polonez)
* Jasełka na ludowo „Wędrowały kolędy po Polsce”
 | I, II, III, IVIII | Cały rok2 x roku | Nauczyciele, zespoły muzyczne Grabiczanie i Piliczanie | Spotkania z zespołami, nauka przyśpiewek i elementów tańców ludowych |
| 4. | Spotkania z twórcami regionu we współpracy z muzeum i CIT* Rozbudzanie zainteresowania sztuką
* Poszerzanie wiedzy plastycznej
 | I, II, III, IV | Cały rok | Nauczyciele wszystkich grup | Spotkanie z malarzem, poetą, pisarzem itp. do wyboru |
| 5. | Wyrażanie piękna miejscowości w formie plastycznej „Mój piękny Piotrków”* Rozwijanie umiejętności wypowiedzi w różnych formach plastycznych
 | I, II, III, IV | Maj 2020 | B. NowakE. BukowskaA. Malinowskarodzice | Konkurs plastyczny |
| 6. | Poznanie historii miasta * Rozbudzanie ciekawości na temat miejscowości w której mieszkamy
* Poznanie herbu i etymologii nazwy miejscowości
 | I, II, III, IV | Wg rozkładów materiału grupowych | Nauczyciele, rodzice, zapraszani goście | Zapoznanie z legendami o Piotrkowie Trybunalskim, cykl zajęć  |
| 7. | Przybliżenie działalności instytucji publicznych: poczta, przychodnie lekarskie, straż pożarna, dom kultury* rozbudzanie szacunku do pracy ludzi różnych zawodów
* zapoznanie z działalnością ww. instytucji
 | I, II, III, IV | Cały rok wg planów miesięcznych | Wszyscy nauczyciele | Wycieczki do instytucji użyteczności publicznej |
| 8. | Dni Ojczyzny - cykl zajęć z zakresu poznawania polskich symboli narodowych, mapy Polski, stolicy oraz charakterystycznych wytworów kultury (np. wybrane wiersze i piosenki patriotyczne)* kształtowanie wiedzy na temat Polski
* budzenie szacunku do Ojczyzny, uczuć patriotycznych
 | I, II, III, IV | Wrzesień/Październik/listopad 2019Kwiecień/maj 2020 | Nauczycielki wszystkich grup |  |
| 9. | Wycieczki po regionie: * Skansen Rzeki Pilicy
* Skansen Ziemi Łazowskiej
* Niebieskie Źródła
* Muzeum Pożarnictwa w Wolborzu
* Osada Ekologiczna w Kole
 | I, II, III, IV | Termin do ustalenia | Nauczycielki poszczególnych grup | Miejsce wycieczki do wyboru przez nauczycieli  |

**Rozwijanie kompetencji cyfrowych w oparciu o projekt „Necio”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | **Zadania, sposoby i środki realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** | **Sposoby monitoringu, ewaluacji ,działań** |
| 1. | Zapoznanie dzieci z pojęciem komputer, internet na podstawie wysłuchanej bajki pt. „Mój przyjaciel Necio”, kolorowanie postaci głównego bohatera bajki - Necia. |  nauczyciele gr. II, III, IV | Według planu | Zapis w dzienniku, prace dziecięce, bajka |
| 2. | Tworzenie sieci poprzez zabawę ruchową z kłębkiem wełny, która ma uzmysłowić dzieciom, ze internet to sieć komputerowa, dzięki której ludzie mogą rozmawiać, poznawać wiele ciekawych rzeczy, słuchać muzyki, oglądać filmy, grać , przesyłać pliki, robić zakupy | nauczyciele gr. II, III, IV  | Według planu | Zapisy w dzienniku, zdjęcia,  |
| 3. | Zapoznanie z klawiaturą komputera. Odszukiwanie i kolorowanie liter na klawiaturze tworzących wyrazy np. „lis”, „kot”,( dla chętnych dodatkowo „ryba”, „Necio”) | nauczyciele gr. II, III, IV  |  Według planu | Zapisy w dzienniku, karty pracy, zdjęcia |
| 4. | Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w internecie poprzez naukę piosenki „ Fajnie w Internecie”. | nauczyciele gr. II, III, IV  | Według planu | Zapisy w dzienniku, słowa piosenki,  |
| 5. | „Grzeczni w Internecie” – pokazanie na czym polega kulturalna komunikacja za pośrednictwem internetu oraz co robić w sytuacji zagrożenia . Rysowanie na temat: „Co można powiedzieć innym przez Internet”.  | nauczyciele gr. II, III, IV  |  Według planu | Zapisy w dzienniku, karty pracy, zdjęcia |
| 6. | „Mój przyjaciel Necio” – pokazanie przedstawienia dla rodziców i dzieci z innych grup w przedszkolu, którego celem będzie pokazanie, że dzięki internetowi można bezpiecznie się bawić, uczyć i poznawać świat. | Nauczyciele GR IV |  Listopad 2019 | Zapisy w dzienniku, zdjęcia, nagranie filmu |

|  |
| --- |
| **ROZWIJANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH** |
|  **Zadanie**  | **Środowisko** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1.Rozwijanie kompetencji matematycznych podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym (mierzenie odległości za pomocą stóp i kroków, orientacja w przestrzeni, układanie rytmów z materiału ekologicznego, formowanie figur ze sznurka) | Wszystkie grupy | IX-VI | Nauczyciele grup |
| 2.Utrwalanie pojęć matematycznych w codziennych sytuacjach (przeliczanie dzieci, ustalanie kolejności, numerowanie stopni na schodach, odszukiwanie kształtów w najbliższym otoczeniu, tworzenie zbiorów przedmiotów, poznawanie schematu ciał poprzez naukę wyliczanek, piosenek). | Grupa I, II, III, IV | IX- VI | Wszyscy nauczyciele |
| 3.Organizacja Dnia Ważenia i Mierzenia ( udostępnienie dzieciom przyrządów do dokonywania pomiaru wagi i wielkości) | Grupa I, II III,I V | X | Nauczyciele grup  |
| 4.Wprowadzenie do kodowania i programowania – zabawy z wykorzystaniem mat (utrwalanie znajomości figur geometrycznych, rozpoznawanie kierunków). | Grupa II, III, IV | Cały rok  | Nauczyciele grup |
| 5.Przygotowanie dzieci do udziału w konkursach matematycznych. | Grupa III, IV | X- VI | Nauczyciele grup |
| 6.Wzbogacanie w salach kącików matematycznych sprzyjających rozwijaniu zainteresowań. | Grupa I, II, III i IV | X- VI | Nauczyciele grup III i IV |

|  |
| --- |
| **KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROEKOLOGICZNYCH** |
| **Lp.** | **Zadania** | **Środowisko** | **Termin****realizacji** | **Osoba****odpowiedzialna** |
| **1.** | Organizowanie spacerów i wycieczek w różne środowiska przyrodnicze (na działkę, lasu, parku itp.) | Gr. I, II, III, IV | Cały rok | Wszyscywychowawcy |
| **2.** | Zorganizowanie międzygrupowego konkursu „Jesienna ikebana” z udziałem rodziców i dzieci  | Gr. I, II, III, IV | X/XI 2019 | Anna Pawłowska - koordynatorrodzice |
| **3.** | Ułożenie wspólnie z dziećmi kodeksu „Przyjaciela Przyrody” | Gr. I, II, III ,IV | X/XI 2019 | Wszyscywychowawcy |
| **4.** | Poznawanie świata przyrody z wykorzystaniem np. lornetki, lup, mikroskopu itp.  | Gr. I, II, III, IV | Cały rok | Wszyscywychowawcy |
| **5.** | Tworzenie warunków do poznania właściwości wody i gleby oraz ich znaczenia dla życia ludzi, roślin i zwierząt | Gr. I, II, III, IV | Cały rok | Wszyscywychowawcy |
| **6.** |  Tworzenie kompozycji z materiału przyrodniczego, wykorzystywanie odpadów, produkcja papieru z makulatury.  | Gr. I, II, III, IV  | Cały rok | Wszyscywychowawcy |
| **7.** | Kolorowy dzień warzyw i owoców | Gr. I, II, III, IV  | X 2019 | Wszyscywychowawcy |
| **8.** | Wdrażanie do segregowania odpadów; zbiórka baterii i puszek. | Gr. I, II, III, IV | Cały rok | Wszyscywychowawcy,rodzice |
| **9.** | Wielozmysłowe poznawanie przyrody w ogródku sensorycznym | Gr. I, II, III, IV | Cały rok | Wszyscywychowawcy |
| **10.** | Udział w różnych akcjach związanych z ochroną środowiska naturalnego - udział np. w : Sprzątanie Świata , Święto Drzewa, Światowy Dzień Wody, Ochrony Środowiska, Światowy Dzień Ziemi;  | Gr. I, II, III, IV | Cały rok | Wszyscywychowawcy |
| **11.** | Pomoc zwierzętom ze schroniskai wolno żyjącym. | Gr. I, II, III, IVGr. I, III | X 2019Cały rok | wychowawcyB. Nowak, E. Bukowska, A. Pawłowska |

odpowiada: Iwona Borzędowska data: 22-10-2019

wytworzył: Iwona Borzędowska data: 22-10-2019