**PROGRAM ROCZNY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 26 NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**Poszerzanie wiedzy dzieci na temat małej ojczyzny i ojczystego kraju - warunkiem wychowania człowieka wrażliwego na bogactwo współczesnego świata.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **środowisko** | **termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1. | Organizowanie spacerów i wycieczek do miejsc związanych z historią miasta i regionu: np.: muzeum, cmentarz, pomniki, Stare Miasto   * Zapoznanie z historycznymi miejscami naszego miasta * Budzenie uczucia przywiązania i dumy w stosunku do „małej Ojczyzny” | I, II, III, IV | Cały rok wg planów miesięcznych | Wszyscy nauczyciele |  |
| 2. | Uczestniczenie w zajęciach edukacyjnych muzealnych   * Zapoznanie z dawnymi tradycjami bożonarodzeniowymi i wielkanocnymi * Zapoznanie z dawnymi przedmiotami codziennego użytku * Budzenie tożsamości narodowej | III, IV | Dwa razy w roku | Nauczyciele grup III i IV |  |
| 3. | Zapoznanie dzieci z muzyką ludową   * Kontynuowanie tradycji regionu * Spotkanie z zespołami ludowymi * Nauka przyśpiewek i tańców ludowych (np. polka, kujawiak, polonez) * Jasełka na ludowo „Wędrowały kolędy po Polsce” | I, II, III, IV  III | Cały rok  2 x roku | Nauczyciele, zespoły muzyczne Grabiczanie i Piliczanie | Spotkania z zespołami, nauka przyśpiewek i elementów tańców ludowych |
| 4. | Spotkania z twórcami regionu we współpracy z muzeum i CIT   * Rozbudzanie zainteresowania sztuką * Poszerzanie wiedzy plastycznej | I, II, III, IV | Cały rok | Nauczyciele wszystkich grup | Spotkanie z malarzem, poetą, pisarzem itp. do wyboru |
| 5. | Wyrażanie piękna miejscowości w formie plastycznej „Mój piękny Piotrków”   * Rozwijanie umiejętności wypowiedzi w różnych formach plastycznych | I, II, III, IV | Maj 2020 | B. Nowak  E. Bukowska  A. Malinowska  rodzice | Konkurs plastyczny |
| 6. | Poznanie historii miasta   * Rozbudzanie ciekawości na temat miejscowości w której mieszkamy * Poznanie herbu i etymologii nazwy miejscowości | I, II, III, IV | Wg rozkładów materiału grupowych | Nauczyciele, rodzice, zapraszani goście | Zapoznanie z legendami o Piotrkowie Trybunalskim,  cykl zajęć |
| 7. | Przybliżenie działalności instytucji publicznych: poczta, przychodnie lekarskie, straż pożarna, dom kultury   * rozbudzanie szacunku do pracy ludzi różnych zawodów * zapoznanie z działalnością ww. instytucji | I, II, III, IV | Cały rok wg planów miesięcznych | Wszyscy nauczyciele | Wycieczki do instytucji użyteczności publicznej |
| 8. | Dni Ojczyzny - cykl zajęć z zakresu  poznawania polskich symboli narodowych, mapy Polski, stolicy oraz charakterystycznych wytworów kultury (np. wybrane wiersze i piosenki patriotyczne)   * kształtowanie wiedzy na temat Polski * budzenie szacunku do Ojczyzny, uczuć patriotycznych | I, II, III, IV | Wrzesień/Październik/listopad 2019  Kwiecień/maj 2020 | Nauczycielki wszystkich grup |  |
| 9. | Wycieczki po regionie:   * Skansen Rzeki Pilicy * Skansen Ziemi Łazowskiej * Niebieskie Źródła * Muzeum Pożarnictwa w Wolborzu * Osada Ekologiczna w Kole | I, II, III, IV | Termin do ustalenia | Nauczycielki poszczególnych grup | Miejsce wycieczki do wyboru przez nauczycieli |

**Rozwijanie kompetencji cyfrowych w oparciu o projekt „Necio”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | **Zadania, sposoby i środki realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** | **Sposoby monitoringu, ewaluacji ,działań** |
| 1. | Zapoznanie dzieci z pojęciem komputer, internet na podstawie wysłuchanej bajki pt. „Mój przyjaciel Necio”, kolorowanie postaci głównego bohatera bajki - Necia. | nauczyciele gr. II, III, IV | Według planu | Zapis w dzienniku, prace dziecięce, bajka |
| 2. | Tworzenie sieci poprzez zabawę ruchową z kłębkiem wełny, która ma uzmysłowić dzieciom, ze internet to sieć komputerowa, dzięki której ludzie mogą rozmawiać, poznawać wiele ciekawych rzeczy, słuchać muzyki, oglądać filmy, grać , przesyłać pliki, robić zakupy | nauczyciele gr. II, III, IV | Według planu | Zapisy w dzienniku, zdjęcia, |
| 3. | Zapoznanie z klawiaturą komputera. Odszukiwanie i kolorowanie liter na klawiaturze tworzących wyrazy np. „lis”, „kot”,( dla chętnych dodatkowo „ryba”, „Necio”) | nauczyciele gr. II, III, IV | Według planu | Zapisy w dzienniku, karty pracy, zdjęcia |
| 4. | Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w internecie poprzez naukę piosenki „ Fajnie w Internecie”. | nauczyciele gr. II, III, IV | Według planu | Zapisy w dzienniku, słowa piosenki, |
| 5. | „Grzeczni w Internecie” – pokazanie na czym polega kulturalna komunikacja za pośrednictwem internetu oraz co robić w sytuacji zagrożenia . Rysowanie na temat: „Co można powiedzieć innym przez Internet”. | nauczyciele gr. II, III, IV | Według planu | Zapisy w dzienniku, karty pracy, zdjęcia |
| 6. | „Mój przyjaciel Necio” – pokazanie przedstawienia dla rodziców i dzieci z innych grup w przedszkolu, którego celem będzie pokazanie, że dzięki internetowi można bezpiecznie się bawić, uczyć i poznawać świat. | Nauczyciele GR IV | Listopad 2019 | Zapisy w dzienniku, zdjęcia, nagranie filmu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ROZWIJANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH** | | | |
| **Zadanie** | **Środowisko** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1.Rozwijanie kompetencji matematycznych podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym (mierzenie odległości za pomocą stóp i kroków, orientacja w przestrzeni, układanie rytmów z materiału ekologicznego, formowanie figur ze sznurka) | Wszystkie grupy | IX-VI | Nauczyciele grup |
| 2.Utrwalanie pojęć matematycznych w codziennych sytuacjach (przeliczanie dzieci, ustalanie kolejności, numerowanie stopni na schodach, odszukiwanie kształtów w najbliższym otoczeniu, tworzenie zbiorów przedmiotów, poznawanie schematu ciał poprzez naukę wyliczanek, piosenek). | Grupa I, II, III, IV | IX- VI | Wszyscy nauczyciele |
| 3.Organizacja Dnia Ważenia i Mierzenia ( udostępnienie dzieciom przyrządów do dokonywania pomiaru wagi i wielkości) | Grupa I, II III,I V | X | Nauczyciele grup |
| 4.Wprowadzenie do kodowania i programowania – zabawy z wykorzystaniem mat (utrwalanie znajomości figur geometrycznych, rozpoznawanie kierunków). | Grupa II, III, IV | Cały rok | Nauczyciele grup |
| 5.Przygotowanie dzieci do udziału w konkursach matematycznych. | Grupa III, IV | X- VI | Nauczyciele grup |
| 6.Wzbogacanie w salach kącików matematycznych sprzyjających rozwijaniu zainteresowań. | Grupa I, II, III i IV | X- VI | Nauczyciele grup  III i IV |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROEKOLOGICZNYCH** | | | | |
| **Lp.** | **Zadania** | **Środowisko** | **Termin**  **realizacji** | **Osoba**  **odpowiedzialna** |
| **1.** | Organizowanie spacerów i wycieczek w różne środowiska przyrodnicze (na działkę, lasu, parku itp.) | Gr. I, II, III, IV | Cały rok | Wszyscy  wychowawcy |
| **2.** | Zorganizowanie międzygrupowego  konkursu „Jesienna ikebana” z udziałem rodziców i dzieci | Gr. I, II, III, IV | X/XI 2019 | Anna Pawłowska - koordynator  rodzice |
| **3.** | Ułożenie wspólnie z dziećmi kodeksu „Przyjaciela Przyrody” | Gr. I, II, III ,IV | X/XI 2019 | Wszyscy  wychowawcy |
| **4.** | Poznawanie świata przyrody z wykorzystaniem np. lornetki, lup, mikroskopu itp. | Gr. I, II, III, IV | Cały rok | Wszyscy  wychowawcy |
| **5.** | Tworzenie warunków do poznania właściwości wody i gleby oraz ich znaczenia dla życia ludzi, roślin i zwierząt | Gr. I, II, III, IV | Cały rok | Wszyscy  wychowawcy |
| **6.** | Tworzenie kompozycji z materiału przyrodniczego, wykorzystywanie odpadów, produkcja papieru z makulatury. | Gr. I, II, III, IV | Cały rok | Wszyscy  wychowawcy |
| **7.** | Kolorowy dzień warzyw i owoców | Gr. I, II, III, IV | X 2019 | Wszyscy  wychowawcy |
| **8.** | Wdrażanie do segregowania odpadów; zbiórka baterii i puszek. | Gr. I, II, III, IV | Cały rok | Wszyscy  wychowawcy,  rodzice |
| **9.** | Wielozmysłowe poznawanie przyrody w ogródku sensorycznym | Gr. I, II, III, IV | Cały rok | Wszyscy  wychowawcy |
| **10.** | Udział w różnych akcjach związanych z ochroną środowiska naturalnego - udział np. w : Sprzątanie Świata , Święto Drzewa, Światowy Dzień Wody, Ochrony Środowiska, Światowy Dzień Ziemi; | Gr. I, II, III, IV | Cały rok | Wszyscy  wychowawcy |
| **11.** | Pomoc zwierzętom ze schroniska  i wolno żyjącym. | Gr. I, II, III, IV  Gr. I, III | X 2019  Cały rok | wychowawcy  B. Nowak, E. Bukowska, A. Pawłowska |

odpowiada: Iwona Borzędowska data: 22-10-2019

wytworzył: Iwona Borzędowska data: 22-10-2019